

Værdiregelsæt og ordensreglement

Ifølge Folkeskolelovens § 44, stk. 4 er skolebestyrelsen forpligtet til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen. Værdiregelsættet fastlægger retningslinjer for god adfærd på skolen og i SFO'en samt fungerer som pejlemærker for trivsel blandt både elever og ansatte.

På Rosendalskolen bygger vores fællesskab på stærke værdier, som danner grundlag for både samvær og samarbejde. Vi ønsker en skole præget af gensidig respekt, hvor dialog og tydelig forventningsafstemning er centrale elementer.

Vi forventer engagerede forældre, der bakker op om skolen og vores værdigrundlag. Samtidig er det skolens ansvar at fungere som tydelige og ansvarlige rollemodeller i elevernes hverdag. Vi lægger vægt på et tæt, åbent og fordomsfrit samarbejde mellem elever, forældre og medarbejdere.

Skolebestyrelsens princip for Samarbejde mellem skole og hjem uddyber de gensidige forventninger til dette samarbejde.

Værdiregelsættet tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag og fungerer som en fælles platform, der sætter retning for refleksion, handling og prioritering i skolens dagligdag.

Fællesskab er:

- ansvar for hinanden
- plads til forskellighed i fællesskabet
- at have det sjovt sammen
- god opførsel og ordentligt sprog

Faglig udvikling er:

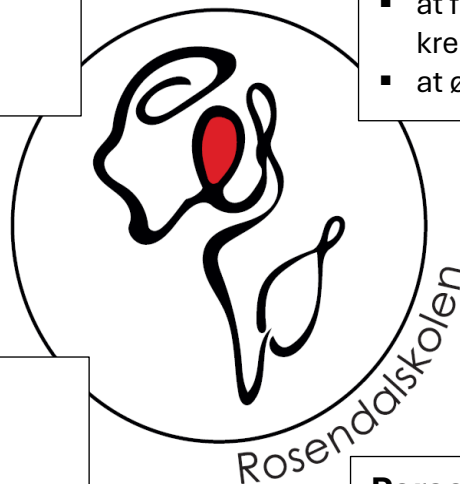
- noget alle børn har krav på
- at have forventninger til den enkelte elev
- at fremme nysgerrighed og kreativ tænkning
- at øve sig hver dag

Samarbejde er:

- når vi lærer af og med hinanden
- at udvise respekt og nysgerrighed når vi samarbejder
- når vi deler og udvikler sammen

Personlig udvikling er:

- at børn vises tillid der bliver til selvværd
- at alle anstrenger sig og gør sig umage
- at man udvikler empatisk forståelse for sin omverden.



I forlængelse af værdiregelsættet arbejder hver afdeling målrettet med at fremme rammerne for det gode fællesskab, god opførsel og respektfuld adfærd. Arbejdet tager udgangspunkt i tydelige og positive udsagn, der beskriver, hvordan vi ønsker at være sammen – både i og uden for undervisningen.

De fælles udsagn tilpasses den enkelte afdeling, da elevernes alder, modenhed og behov varierer. Eleverne inddrages løbende i arbejdet med at formulere, evaluere og justere udsagnene, blandt andet gennem klassesdrøftelser og elevrådsarbejde. Dette styrker elevernes medansvar og ejerskab for fællesskabet.

Forældrene orienteres om og inddrages i arbejdet med ordensreglementet på bl.a. forældremøder, hvor skolens værdier og fælles udsagn præsenteres og drøftes. Et tæt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for at skabe fælles forståelse og opbakning.

Hvis en elev ikke kan leve op til skolens værdier og ordensreglement er det skolens ledelses ansvar at vurdere behovet for eventuelle sanktioner i henhold til [Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen](#)

Alle ansatte på skolen har et fælles ansvar for aktivt at arbejde med værdierne – både i teamsamarbejdet og i det daglige møde med eleverne. Værdierne skal afspejles i personalets handlinger og kommunikation i alle situationer og danne et tydeligt, trygt og positivt fundament for skolens kultur.

I forlængelse af skolens værdiregelsæt og ordensreglement henvises der i øvrigt til følgende principper som er fastsat af skolebestyrelsen:

[Skolens digitale profil](#)

[Erstatningsansvar](#)

[Fremmøde og elevfravær](#)

Revideret d. 17.decemeber 2025