



Værdiregelsæt og antimobbestrategi Rosendalskolen

På Rosendalskolen har vi stærke værdier, som er de bærende elementer i vores omgang med hinanden. Vi ønsker en skole præget af respekt, hvor dialog og forventningsafstemning er vigtige værktøjer. Vi forventer engagerede forældre og medarbejdere, som alle er tydelige rollemønstre i børnenes hverdag. Endvidere forventer vi tæt og fordomsfrit samarbejde mellem elever, forældre og medarbejdere.

Folkeskolelovens §44, stk. 4 forpligter skolebestyrelsen til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen. Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og i SFO og pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel for skolens elever og ansatte.

Værdiregelsættet skal have skolens værdier som det bærende element, og fungerer som en fælles platform, der sætter retning på en række refleksioner, handlinger og prioriteringer i skolen. Fordelene ved et værdiregelsæt er, at det bliver den enkeltes skoles særlige profil, særkende og fundament.

Rosendalskolens værdier er:

- Fællesskab
 - ansvar for hinanden
 - plads til forskellighed i fællesskabet
 - at have det sjovt sammen
 - god opførsel og ordentligt sprog
- Samarbejde
 - når vi lærer af og med hinanden
 - at udvise respekt og nysgerrighed, når vi samarbejder
 - når vi deler og udvikler sammen
- Personlig udvikling
 - at børn vises tillid, der bliver til selvværd
 - at alle anstrænger sig og gør sig umage
 - at man udvikler empatisk forståelse for sin omverden
- Faglig udvikling
 - noget alle børn har krav på
 - at have forventninger til den enkelte elev
 - af fremme nysgerrighed og kreativ tænkning
 - at øve sig hver dag

Ud over værdierne lyser hver afdeling på god opførsel i hverdagen. Vi er ikke fan af ordensregler, men forsøger i stedet at udmønte god opførsel i udsagn for, hvordan vi forventes at være sammen i både pauser og undervisning. Det er ikke nødvendigvis de samme udsagn i hver



afdeling, da der er forskellige behov afhængig af elevernes alder. Dette er noget som elevrådet på mellemtrinnet og i udskolingen er meget involveret i. Skulle elever ikke kunne leve op til ordene bag de fælles udsagn eller værdierne, kan det have konsekvenser, og der vil skolen følge bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen.

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/697>

Ansatte på skolen er også forpligtet på at arbejde med værdierne i teamsamarbejdet og i det hele taget. Værdierne skal gerne kunne afspejles i den måde eleverne mødes på i forskellige situationer af al personale på skolen.

Antimobbestrategi

Der arbejdes ud fra følgende plan, hvis en elev giver udtryk for oplevelser i løbet af skoletiden, der giver anledning til at eleven føler sig mobbet.

1: Indledende overvejelser:

Hvad ved I (elever og voksne) allerede om det, der foregår? Hvilke tiltag er der brug for her og nu samt fremover? Der udarbejdes en handleplan, hvor følgende punkter indgår:

2:Afdækning:

Årsagen til problemerne med mobning eller lignende undersøges. Hvordan er den sociale dynamik mellem eleverne? Hvilke problemer peger undersøgelsen på? Hvilke overordnede temaer handler problemerne om?

3:Temaer og indsatser:

Hvilke indsatser inden for hvert tema skal igangsættes? Hvilke tegn på at indsatsen virker, ønsker I at se? Hvordan følger I op? Hvordan virker de enkelte indsatser?

4:Status og opfølgning på situationen:

Hvordan virker handleplanen overordnet set? Er indsatserne i handlingsplanen tilstrækkelige til at løse problemerne?

5:Det videre arbejde:

Hvordan følger vi op på eleven/eleverne? Hvordan sikrer I, at der ikke opstår mobning eller lignende igen?



Hvad er mobning?

En person bliver mobbet, hvis han/hun gentagne gange over en vis periode udsættes for negative handlinger, ord eller grimasser fra en person eller en gruppe – herunder også digital mobning på sociale medier. Udelukkelse fra gruppen er også mobning.

Vi har forskellige grænser for, hvornår vi føler os såret og krænkede af andres adfærd. Det, der for nogle kan være ment som at "drille for sjov" kan af andre opfattes som at blive "drillet for alvor". Sprogbrug, der i nogle grupper anses for smart og som en form for adgangsbillet til gruppen, kan være stærkt sårende for andre. I arbejdet med at bekæmpe mobning er det vigtigt, at elevens perspektiv tages alvorligt ligegyldigt hvad.

- Mobning kan være synlig i form af fysiske handlinger (slag og fysisk pres).
- Mobning kan være usynlig via trusler om vold, hån og nedladenhed.
- Den usynlige mobning handler også om at udelukke, ignorere, bagtale, "vende øjne", kritisere værdier og personlighed, kritik af tøjstil, af mobiltelefon o.lign.
- Mobning kan foregå i alle aldersgrupper.
- Mobning kan foregå digitalt.
- Det er ikke nødvendigvis mobning, når der er hierarkier og dominans i en gruppe.
- Konflikt og skænderi er ikke nødvendigvis et udtryk for mobning.

Hvis vi gentagne gange oplever opførsel hos en elev, som skader fællesskabet, vil vi tage fat i problematikken. Vi ønsker at være en skole, som tør tage fat i vanskelige problemstillinger i tæt samarbejde mellem elever, forældre, medarbejdere og ledelse.

Vi ønsker dialogen og som forebyggelse af mobning:

- laver vi årlige trivselsmålinger og arbejder med resultaterne fra disse
- har vi retningslinjer for god opførsel i alle afdelinger og arbejder med trivsel i alle klasser
- har vi forældreråd i klasserne
- medinddrager vi elever, medarbejdere og forældre i arbejdet med mobning

Hvis mobning eller mistro opdages af forældre eller lærere, er det teamet omkring klassen, der iværksætter de nødvendige tiltag på skolen. Teamet vurderer sammen med forældrene og afdelingslederen problemets omfang, samt hvilke tiltag der skal tages ud over dem på skolen, hvis dette er nødvendigt. Det vil altid være et samarbejde mellem eleven, forældrene og skolen. SSP kan også inddrages, hvis nødvendigt.

Link til den kommunale antimobbestrategi:

<https://www.mariagerfjord.dk/media/ye0krmsx/mariagerfjord-kommunes-antimobbestrategi.pdf>

ROSENDALSKOLEN

Døstrupvej 33, Hørby Skoleby, 9500 Hobro

Tlf. 9711 5060 – mail: rosendalskolen@mariagerfjord.dk

www.rosendalskolen.aula.dk

