



Princip for klassedannelse

Formål:

At tilbyde eleverne de bedste muligheder for at blive så dygtige, som de kan fagligt og socialt i et stærkt og forskelligartet fællesskab.

At klassedannelsen løbende gennem skolegangen er bidragende og sammenhængende med skolens værdier – faglig udvikling, personlig udvikling, samarbejde og fællesskab.

Skoleledelsen foretager klassedannelsen ud fra en samlet vurdering af nedenstående principper:

- For at sikre velfungerende klasser foretages klassedelingen til 0. klasse efter samråd med børnenes daginstitution og efter gensidige besøg, idet vi lægger vægt på barnets forudsætninger for læring, sociale kompetencer og relationer.

- Ved klassedannelse tilstræbes en ligelig fordeling af drenge/piger.

- I forbindelse med overgangen fra børnehave til 0.klasse gives forældrene mulighed for at komme med input, der kan bidrage til klassedannelsen – specielt om modenhed, sociale kompetencer og relationer, læringsparathed, selvhjulpenhed og læringsparathed.

For klassedannelsen i 0. klasse er det gældende, at der i løbet af 0. årgang kan foretages klasse-mæssig justering, hvis det skønnes, at dette vil være bedst for den enkelte elev samt for hele børnegruppen. Evt. justeringer/klasseforhold for enkelte børn drøftes altid med forældrene til de pågældende børn.

Der kan løbende gennem skoletiden laves ny klassedannelse, hvis børnetallet tilskriver dette, eller hvis der pædagogiske hensyn omkring det. Fra 0. til 6. årgang tilstræbes som udgangspunkt de samme klasser på årgangen.

Som pædagogisk udgangspunkt dannes nye klasser i overgangen mellem 6. og 7. årgang. Dette ses som en positiv mulighed for børnenes/de unges faglige og sociale udvikling, da man med indgang til ungdomsårene kan indtræde i nye sammenhænge og se sig selv på nye måder.

Elever og forældre involveres i processen om nye klasser i overgangen mellem 6. og 7. årgang.

Har en årgang tidligere været delt/samlet som led i skoleforløbet, kan dannelse af nye klasser mellem 6. og 7. årgang undlades – dette beror på en samlet pædagogisk vurdering.

Selv om årgang ikke har været delt/samlet som led i skoleforløbet kan dannelsen af nye klasser mellem 6. og 7. årgang også undlades. Beslutningen tages af ledelsen efter drøftelse med det pædagogiske personale.

Skolens ansvar:

Det er skolens ansvar at følge princippet og lave klassedannelse med inddragelse af de relevante voksne – personale og forældre.

Forældrenes ansvar:

Det er forældrenes ansvar at bakke op om skolens princip samt at bakke op om de konkrete beslutninger for egne og andres børn.

Det er forældrenes ansvar, at evt. utryghed eller kritik omkring klassedannelse altid holdes i voksehøjde og i en konstruktiv dialog mellem hjem og skole – dette for at skabe de bedste vilkår for alle årgangens børn.

Rosendalskolen, oktober 2023

Skolebestyrelsesformand