

Co-teaching

Formål: Rosendalskolen arbejder med co-teaching i alle klasser. Dette er med en kongstanke om at skabe bedre deltagelsesmuligheder for flere elever samt skabe bedre inkluderende læringsmiljøer. Det er essentielt, at det ikke kun er elever i vanskeligheder, fagligt såvel som socialt, der får glæde af co-teaching. Alle elever skal have udbytte af, at de professionelle samarbejder om at undervise.

Det kræver et højt niveau af samarbejde og forberedelse at få co-teaching til at fungere optimalt. Grundideen omkring co-teaching er, at viden fra det almene område og specialområdet kombineres.

Når der arbejdes med co-teaching, er der to voksne i klassen. Det er helt bevidst, at vi ikke skriver to undervisere, for co-teaching kan også varetages af én underviser og f.eks én pædagog.

Metoder:

Co-teaching tager udgangspunkt i seks forskellige strukturer, som præsenteres herunder. Tanken er at makkerparrene i co-teaching prøver de forskellige strukturer af, for at finde ud af hvilken struktur der egner sig bedst til deres undervisning i de respektive klasser. En struktur passer ikke nødvendigvis til alle klasser eller for den sags skyld fag.

