



PRINCIP:

SAMARBEJDE OG KOMMUNIKATION MELLEM SKOLE OG HJEM

Formål:

Samarbejdet mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i fællesskab tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Samarbejdet er baseret på en anerkendende og ressourceorienteret tilgang, åbenhed og respekt.
- At der er en god, sober og konstruktiv kommunikation mellem skole og hjem.
- Det skal være tydeligt og koordineret for alle forældre, hvor og hvordan man kan holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skole og forældre er gensidigt orienteret om væsentlige forhold/ændringer i skolegangen/familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem og hvordan de skal kontakte skolen i forskellige situationer.
- Skolen har ansvar for at sikre en ensartet og sammenhængende kommunikation, så det er nemt og overskueligt at holde sig opdateret omkring relevante informationer.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og hurtigst muligt til forældrene.
- Modtager vi en besked, hvor vi er i tvivl om tonen, så skaber vi afklaring gennem en telefonsamtale eller invitation til møde. Lange skriftlige redegørelser tilstræbes ikke.
- Hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige bekymringer, herunder bekymrende fravær, tager skolen initiativ til et tæt samarbejde med hjemmet.
- Konflikter/udfordringer, som opstår i skolen, forsøges så vidt muligt løst i skolen. Forældre orienteres, hvis det vurderes nødvendigt.
- Skolen organiserer løbende skole-hjem samtaler og forældremøder i de enkelte klasser. Der afholdes mindst ét årligt forældremøde og mindst én årlig skole-hjem samtale.
- Skole-hjem samtalerne skal som udgangspunkt tage afsæt i en elevcentreret tilgang.
- Forældremøderne skal være forældreinddragende og skabe rum for drøftelse af relevante temaer og fastsættelse af indbyrdes forældreaftaler.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene holder sig regelmæssigt orienteret om deres barns skolegang via AULA.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis forældrene vurderer at der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er bekymrede for forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af udfordringerne. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til skolens ledelse.
- Forældrene kan rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, opfordres til kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Skolen orienteres og/eller inddrages, hvis det vurderes nødvendigt.

Nærværende princip er behandlet og godkendt d. 20. juni 2024